

致：總學校發展主任(深水埗)

2025-2026學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天主教南華中學

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	- 持續策劃、統籌及協調校內各行政組別及科組（例如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等），定立有關國民教育及國家安全教育的活動及措施，並制定明確目標。 - 透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚了解學校在維護國家安全及推動國民教育方面的目標、計劃、策略及執行情況。 - 持續優化「國家安全校本程序手冊」，定期提醒教職員閱讀儲存在學校內聯網的校本程序手冊。 - 持續檢視及優化學校在國民教育及國家安全教育相關的各項指引，並持續監察進行情況（例如定期與相關組別進行	本校於本學年持續優化國民教育運作機制，由 副校長擔任專責統籌人員，全面領導及協調 各行政組別及科組，包括學校行政、人事管理、教師專業發展、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等，策劃並推動國民教育及國家安全教育相關措施和活動，訂立具體明確的工作目標與實施策略。 為進一步提升統籌效率與決策效能及承傳，學校增設副統籌老師協助推動相關工作，並邀請負責統籌教師專業發展的副校長加入委員會，加強教師於國民教育及國家安全教育方面及教師專業操守的支援與培訓，確保整體發展具有前瞻性與持續性。委員會檢視各項工作的推行情況，掌握實施進度與面對的挑戰，並適時提供指導與協助。透過內聯網平台發佈並定期提醒教職員閱讀與遵循，鞏固校內國安教育的執行基礎。此外，學校透過多個會議平台（如教職員會議、科主任會議、學校改善小組及學校管理委員會），廣泛向全體教 職員及持份者 溝通學校在維護國家安全及推動 國民教育方 面的目標、計劃與執行情況，提升整體共識與協作。整體而言，學校已有效落實統籌、執行、	於本學年，國民教育統籌委員會發揮了積極而有效的功能。校長、副校長及國民教育組整合學校各部門的工作進展，針對國民教育及國家安全教育的推行情況進行持續檢視與督導。在會議中就活動安排、教師支援及持份者溝通等方面提出具體提醒與跟進建議，促進校內各組別保持對國家安全教育工作的高度關注與執行力度。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	會議、檢視相關計劃的施行情況、了解所面對的問題、適時給予指導或支援等)、評估成效，並推廣有關活動。	檢視及優化機制，確保國民教育及國家安全教育在校內全面且有序地推展。	
	- 持續檢視校園內的書籍、刊物和單張(包括實體與電子版)，確保其不涉及危害國家安全的內容； - 安排教職員定期檢查所有課室圖書櫃藏書、走廊宣傳單張、其他電子資源及網上學習平台的電子書，以確保所有學習及相關材料不涉及危害國家安全的內容。 - 持續優化圖書館藏書審閱機制及指引，確保圖書館實體與電子書籍不涉及危害國家安全內容	學校持續落實監察機制。學校按訂定機制定期檢視校園內所有書籍、刊物、單張及學與教相關材料(包括實體與電子版)，以確保其內容不涉及任何危害國家安全的訊息，並明確禁止任何人士攜帶違規物件進入校園。具體措施包括：安排教職員定期檢視圖書館內的現有及新購入實體與電子書籍，並覆蓋所有課室圖書櫃、走廊的宣傳單張、電子學習平台及其他教學資源，務求全面審核所有學習材料的內容安全。 此外，學校已持續優化圖書館藏書審閱機制及相關指引，並由國民教育組定期檢查圖書館及相關行政人員的執行情況，確保各項程序按既定標準落實推行，進一步鞏固校園學與教資源的合規性與安全性。	現行圖書檢視機制已涵蓋新購藏書與課室圖書，運作順暢。
	- 確保以學校名義舉辦的所有活動，包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動，以及校外導師授課或講授的內容，不涉及危害國家安全。學校將按既定機制和程序，持續檢視相關活動內容及訊息是否符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	本校已按校本機制審批及監察所有以學校名義舉辦的活動，包括課外活動、校內講座、校友及家長教師會舉辦的活動，以及外聘導師課內容。各項活動內容均經相關老師審閱、監察或督導，確保不涉及政治宣傳或危害國家安全的訊息，並符合教育目標及課程宗旨。	整體而言，各項活動安排秩序良好，執行機制漸趨成熟。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	持續在每個上課日升掛國旗和區旗，並定期檢查旗幟及旗桿組件的狀態，確保其完好無損。每次升掛後，檢查旗幟位置是否正確。持續優化旗幟的回收與處理程序，確保活動結束後妥善保管和處理。	學校已持續於每個上課天升掛國旗及區旗，落實日常儀式安排。每次升旗後，均由負責升旗隊的老師及升旗隊隊員即時檢查國旗及區旗的位置是否懸掛正確，確保符合規定與禮儀要求。若發現國旗、區旗或旗桿組件任何損壞，工友須立即通知副校長作出跟進處理，確保升旗設施安全及完好。	本年度學校已穩定落實每日升掛國旗及區旗的安排。
人事管理	- 學校於每學年開學的教職員會議提醒教師應時刻秉持專業操守，違反專業操守的老師將承擔嚴重後果。教職員必須奉公守法，共同締造和平有序的校園環境與氛圍。 - 持續透過公務員人事管理和考績機制，適時跟進教職員的表現與操守，並迅速及嚴肅處理教師專業失當行為。	學校持續強調教職員須秉持專業操守，並於教職員會議中提醒同工，違反專業操守將承擔嚴重後果，必須依法行事，共同維護和平有序的校園環境。管理層亦透過既有的公務員人事管理及考績機制，適時跟進教職員的工作表現與操守，對專業失當行為作出迅速而嚴肅的處理，確保教育專業形象與校園安全。	同工在專業操守上，整體表現良好。學校持續提醒教職員應恪守專業操守，促進教職員奉公守法，共同營造和平有序的校園環境。來年，可持續透過具體個案分享及日常提醒，提升教師對專業操守的自覺，並加強對年輕教師的價值觀引導。
教職員培訓	- 持續安排教職員在每學年參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。 - 鼓勵及提醒所有教職員每個學年須參加與國家安全及國民教育相關的專業發展活動，並將參與情況記錄於自評報告中。 - 學校管理層在定期的教職員會議上，向教職員傳達國家安全教育的注意事項及最新資	學校管理層已於教職員會議中鼓勵同工積極參與國民教育相關的專業發展活動，並向教職員傳達國家安全教育的注意事項及最新資訊。另外，定期於職員通訊中刊登《教師專業操守指引》相關內容，提醒教師須遵守法律和校規，恪守專業操守，履行教學責任。此外，學校已於2025年11月17日安排全體教職員及非教職員參觀「國家安全教育展覽廳」，2026年6月3日全體教師到深圳南山區(南頭古城及南山博物館)進行教師專業發展日，以加深對國情的了解及認識其對香港教育界的深遠影響。	本年度學校積極推動教職員參與國民教育及國家安全相關的專業發展活動。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	訊。 - 要求教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，並鼓勵管理層已於教職員會議中鼓勵同工積極參與國民教育相關的專業發展活動，以提醒教師遵守法律和規章，履行專業操守。教師應清楚了解教育局、學校及社會對專業操守的要求與期望，尊重相關機構的合法權力。此外，教師須自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，積極履行社會責任與公民義務，支持並推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念，為維護國家安全作出貢獻。		
學與教 (附件: 2025-26 年國家安全教育活動)	(1) 以全校參與模式規劃國民教育，增潤相關學習領域及課程內容（如德育、公民及國民教育、《憲法》及《基本法》），並根據不同年級學生的能力和程度設計課程及學生活動。以多元化方法將國民教育融入日常學習，提升學生的學習體驗。 (2) 鼓勵各科組以主題形式開展跨學科研習透過多元校內活	學校以全校參與模式及配合「國民教育——活動規劃年曆」規劃多元化的國民教育活動（詳見附件一），將相關內容全面融入學生的日常學習體驗。除由相關科組教授的國家安全教育框架課程外，各學科亦積極於課堂中加強國民教育內容，並透過跨學科研究與協作，實踐「有機結合，自然連繫」的教學理念。同時，學校亦積極參與由教育局、保安局、律政司等部門舉辦的國民教育活動。 在國內交流學習方面，除姊妹學校交流及中五級的公民與社會發展科的內地考察外，於 2026 年 1 月 19 日亦姊妹學校專業交流，學校推廣組及公民	本年度國民教育組及各科組積極推行多項切合不同年級需要的國民教育活動，涵蓋課堂學與教、校內外學習活動及學生自主參與層面，整體運作順暢。學生在參與國內交流活動後，普遍表示加深了對國家歷史文化、社會發展及國情的理解，國民身份認同有所提升。根據「情意及社交表現評估套件」所蒐集的與國民身份認同相關數據，各項 P 值均

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	動，促進學生全面了解祖國，並深化其對國家安全的認識。 - 除了公社科考察及姊妹學校交流活動外，校方亦鼓勵老師按不同主題設計內地考察活動，促進學生對國家歷史文化及國情的深入了解。此外，學校根據學生的能力，強化其對國家歷史文化及國情的認識，並深入學習《憲法》、《基本法》以及國家安全教育所涵蓋的核心概念與範疇。 - 深化初中同學對《憲法》和《基本法》的認知，優化《憲法》及《基本法》大使培訓計劃，增加大使人數，並舉辦更多相關活動。透過這些措施，進一步促進學生的國民身分認同與自覺，並提升其維護國家安全的意識。 - 將資訊素養納入未來關注事項，透過全校參與模式推動資訊素養教育與數據安全，全面提升學生的資訊素養能力。	科統籌，本校與同勝學校進行線上交流。另外於2026年5月19至22日姊妹學校探訪，學校組團探訪北京姊妹學校（北京大學附屬中學石景山學校楊庄分校），並進行科技及歷史文化考察。讓學生循序漸進地建立對國家發展的多元認識，實踐「多重進路、互相配合」的教學理念。 學生參與法治教育亦見成效。本年度本校鼓勵學生參與教育局舉辦的《憲法》及《基本法》大使訓練，共12位學生接受培訓，進一步推動全校學生深化對法治精神與憲制秩序的理解與認同。	達 85.7，充分反映學生具備良好的國民身份認同感。建議可利用主題形式設計活動，以加強同學對祖國不同範疇的認識。 展望未來，學校將進一步鼓勵各科組持續透過跨學科研習模式設計國民教育主題學習活動，以深化學生對國家安全的整體理解，回應《香港國家安全教育課程框架》提出的「總體國家安全觀」及涵蓋「知識、情意、行為」三方面的學與教目標。 本年度《憲法》及《基本法》大使訓練計劃順利完成，並成功舉辦多項推廣相關法治教育的校內活動。建議下學年繼續參加《憲法》及《基本法》大使訓練，並鼓勵他們策劃更多以初中學生為本的互動活動，讓更多初中學生能在輕鬆有趣的氛圍中認識國家憲制基礎，從而深化其守法意識與國家觀念，全面配合《香港國家安全教育課程框架》對法治教育的推動方向。
	- 學校除了元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）、國慶日（10月	本年度學校繼續以全校參與模式舉行升旗禮，每星期上課日均安排一次升國旗儀式，並於特別日子如元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶	本年度升旗禮安排推行順利，每次儀式均由一班學生或學生領袖輪流領唱國歌，整體表現理

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	1 日) 及特別活動日, 例如開學禮、周年頒獎禮和畢業禮, 均會升掛國旗。同時, 每星期上課日亦會舉行一次升國旗儀式, 並奏唱國歌。 - 延續現行安排, 由學生負責升旗禮, 並鼓勵其積極參與相關工作, 培養責任感與愛國意識。 - 透過升國旗儀式及持續優化「國旗下的講話」安排, 包括定期更新與設計圍繞國家安全的主題, 並邀請各班學生參與演講。同時, 嘉許在演說中表現優秀的學生, 以全校參與模式擴展演說內容範疇, 提升學生的參與度與表現機會。通過這些措施, 讓學生加深對國家發展的了解, 並進一步培養其國民身份認同感和對國家的歸屬感。 - 持續教導學生有關國旗、國徽、區旗和區徽的歷史意義與精神內涵, 並讓學生認識升掛國旗的規範及升旗儀式中的禮儀要求。 - 優化升旗隊的培訓機制, 擴展招募範圍, 吸納更多不同級	日、開學禮、周年頒獎禮及畢業禮等舉行正式升旗儀式, 亦持續教導學生有關國旗、國徽、區旗和區徽的歷史意義與精神內涵, 並讓學生認識升掛國旗的規範及升旗儀式中的禮儀要求。 學校持續優化「國旗下的講話」安排, 定期設計圍繞國家安全、國情認識及品德教育的主題, 並邀請不同班級學生參與演講, 增加全校學生的參與度與表現機會。表現優秀者更獲嘉許, 進一步提升學生對國家發展的關注及國民身份的認同。 配合《國旗及國徽條例》、國民教育及安全教育指引, 將愛國教育以具體、具儀式感的方式在學校及紀律部隊中規範化地落實。本校升旗隊將逐步由傳統英式步操改為中式步操。讓學生透過親身參與或觀看中式升旗禮, 加強學生對國家的歸屬感與民族自豪感。	想。根據「情意及社交表現評估套件」所收集的數據, 學生在「國民身份認同——國旗及國歌」項目的表現達到 P 值 85.7, 反映學生對國家象徵具良好的認識與情感。參與升旗禮安排的學生在過程中培養民族自豪感, 並累積統籌與合作的實踐經驗。活動安排有助學生在日常校園生活中落實國民教育。 學校亦持續優化「國旗下的講話」安排, 建議加入更多科組參與, 拓展講話內容的層次與多樣性。為加強升旗隊團隊建設, 建議來年中一及中二級每班推薦學生加入升旗隊, 以優化團隊架構, 擴大學生參與層面。此舉有助建立傳承的接班機制, 促進不同年級學生共同參與升旗禮, 進一步實踐愛國教育的全校參與模式。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	別的學生參與，為其提供參與升旗的機會。同時，完善現有團隊建設，促進升旗隊的傳承與發展。		
學生訓輔及支援	- 透過開學禮、課後全方位學習時段、班主任課等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立守法精神，培育學生守規、守法的價值觀和態度。 - 鼓勵學生參加不同活動，例如制服團隊、多元智能躍進計劃等，加強學生紀律的訓練，明白守規、守法的重要性。 - 邀請學校聯絡主任到校舉辦學生講座，講解守法的重要性。	學校訓導組及各任教老師透過不同渠道和場合及全校參與模式，向學生清晰說明校方對其日常行為的要求，協助學生建立正確的行為規範。同時，訓導組亦邀請警區學校聯絡主任到校舉辦講座，向學生講解守法精神及資訊素養的重要性，以提升他們的法律意識與媒體素養。	本年度學生整體表現良好，大多能遵守校規並展現正面行為。然而，學生在自律及守規意識方面尚需加強輔導及支援。建議下學年可舉辦相關講座，強化學生的守法意識與群體合作精神，從而鞏固品德教育成果，營造更和諧有序的校園氛圍。
家校合作	- 透過學校通告、校訊、校刊、家教會活動等，與家長持緊密溝通，加強家長對《香港國安法》及《維護國家安全條例》的認識，以尋求其支持、理解和配合，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民。 - 在家長日、學校開放日及學校活動日期間，利用展板、影片	於本學年，學校積極透過多元渠道向家長傳達維護國家安全的重要性，推動家校合作，共同培育學生成為守法守規的良好國民與負責任的公民。透過舉辦不同的家長活動或講座來加強家長在管教子女及親子溝通方面的技巧。 整體而言，家長參與度理想，活動成效良好，為持續推動國家安全教育建立了穩固的家校夥伴基礎。	本年度學校透過家長日、親子旅行日、多元化的親子活動及專題講座等多元渠道，有效向家長推廣國民教育與家庭核心價值，促進家校協作與共育文化的建立，整體家長反應良好。 日後建議持續舉辦其他有關中華文化及國民教育的活動，協助家長理解國家發展脈絡與未來機遇，從而更有信心引導子女規劃未來。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	和劇場等介紹國安法，讓家長認識國家安全的重要性。 - 協助家長提升親子溝通、培養兒子明辨是非的能力，使兒子以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上所擔當的角色。		

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 蕭 思 銓

日期：_____ 16 OCT 2026

附件: 2025-26 年國家安全教育活動

日期	項目	活動	統籌
9 月 1 日	開學禮	• 安排升掛國旗及奏唱國歌	升旗隊及音樂科
9 月 2 日	守法講座	• 警民關係組向學生主講「守法」講座	訓育組
9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	• 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	國民教育組
		• 紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年，觀看九三閱兵活動	國民教育組
9 月 18 日	「九一八」事變紀念日	•早會分享	中國歷史科及歷史科
9 月 23 日	中國農民豐收節	•早會分享	地理科
9 月 24 日	「大灣機遇」講座	全方位學習時段為中五級同學舉行「大灣機遇」講座「大灣機遇」講座	生涯規劃組
9 月 26 日	中秋節	跨領域校本課程：齊來登月慶中秋	綜合科學科及設計及科技科
9 月 29 日		•「冰皮月餅親子工作坊」	家長教師會、家校聯絡組、家政科及普通話科
		•中秋晚會活動	家長教師會、家校聯絡組、普通話科及 STEAMS
9 月 30 日	參觀軍營	參觀昂船洲軍營	國民教育組
10 月 1 日 (9 月 29 日)	國慶日	• 早會升國旗儀式及奏唱國歌 •早會分享	國民教育組及公民與社會發展科
10 月 7 日 (10 月 13 日)	中秋節	•早會介紹節日的起源及意義	中文科
10 月 29 日 (11 月 3 日)	重陽節	•早會—「國旗下的講話」：由老師分享重陽節的意義	中國歷史科
11 月 17 日	參觀國家安全展覽館	全校師生參觀國家安全展覽館	國民教育組
11 月 19 日	姊妹學校專業交流	同勝學校與香港天主教南華中學進行線上交流活動	學校推廣組、公民與社會發展科

12月4日 (12月2日)	國家憲法日	早會短講國家憲法日的由來及其重要性	公民與社會發展科
12月4及5日	珠海考察團	•全體中五級同學參與，到訪珠海太空中心、北京師範大學珠海校區等，深入認識國家發展。	公民與社會發展科
12月15日	南京大屠殺公祭日	• 老師於早會演講，及全校師生默哀悼念死難者	中國歷史科
1月23日	中華文化日	為弘揚中華文化，中文科舉行半天中華文化日活動，同學透過多個攤位認識中華文化	中文科
2月10日	農曆新年	舉行「新春書香飄南華」 墨香傳情-同學透過不同的題材，例如新年賀語、詩詞，天主教祝福語，創作專屬自己的揮春，然後用普通話唸出賀語，就能夠獲得全盒零食一份。 傳統剪紙-同學根據自己的喜好，剪出不同形狀的中國剪紙。 普通話攤位-繞口令	閱讀推廣組、中文科、宗教科、普通話科
2月12日	農曆新年	新春早讀及送揮春。同學於早讀時間閱讀有關新春的文章。閱讀後，班主任提問(五條)，最快答中者獲贈揮春。	中文科
2月至3月	認識中華文化	2025-2026 第五屆國際青少年中文寫作大賽 同學在老師指導下，參與由國際化和雙語學校教育家協會舉辦的「2025-2026 第五屆國際青少年中文寫作大賽」，從大會提供的主題中自擬題目寫作文章一篇。	中文科
3月4日	「探索故宮學習之旅」	基本法大使參與「探索故宮學習之旅」，活動讓大使認識中華文明起源、形成與發展的歷史，了解中華文明的燦爛成就，建立正確的歷史觀和價值觀。	國民教育組
3月29日	家教會旅行	認識大澳水鄉之旅	家長教師會
4月5日 (3月30日)	清明節	國旗下講話-介紹清明節的意義	國民教育組
4月至5月	認識中華文化	第五屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽	中文科

		同學參與由香港宋慶齡基金、WE LIKE HONG KONG 及香港故宮文化博物館主辦的第五屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽，書寫指定的中國古哲經典文章。	
	清明節	早會演講：清明的文化內涵與情懷	中文科
4 月 14 日	2025 年全民國家安全教育日聯校升旗禮	本校參加了由香港升旗隊總會舉辦的「2025 年全民國家安全教育日聯校升旗禮」活動，共同推動國家安全教育日。活動包括早會升國旗禮，以及國旗下講話。透過活動，讓學生認識「全民國家安全教育日」的目的，以及理解國家安全的重要性。	南華升旗隊
4 月 15 日 (4 月 20 日)	全民國家安全教育日	早會閱讀有關國家安全的文章。	公民與社會發展科
5 月 4 日	勞動節及五四青年節	國旗下的講話介紹勞動節及五四青年節	中國歷史科
5 月 8 日	端午節	初中「端午中華文化工作坊」 為弘揚中華文化及藝術，中文科於初中舉行中華文化工作坊 – 中一：彩虹書法 中二：中式燈籠	中文科
5 月 11 日至 14 日	「非物質文化遺產工作坊」	公民科為中四同學舉辦「非物質文化遺產工作坊」，透過親自參與雕版印刷工藝，認識中華文化。	公民與社會發展科
5 月 19 日至 22 日	姊妹學校探訪	探訪北京姊妹學校(北京大學附屬中學石景山學校楊莊分校)交流，暨科技及歷史文化考察之旅	學校推廣組及中國歷史科